**Plan de Diseño, Desarrollo y Validación del Instrumento de Apreciación de conocimientos y aptitudes docentes.**

**Outline / Esqueleto / Índice Descriptivo**

Los títulos marcados en negritas representan sugerencias de secciones / apartados del Marco, los elementos enlistados y marcados en azul, representan sugerencias de puntos a cubrir, aunque no necesariamente como un apartado específico.

1. **Introducción**
2. **Marco Metodológico: Características y fundamentos**
   * **Perspectiva de Evaluaciones con fines de mejora**

Breve introducción: Evaluaciones que permiten orientar la toma de decisiones en materia del diseño y uso de estrategias de formación y atención a las áreas de mejora detectadas.

* + **Modelos de Diagnóstico Cognitivo**
* ¿Qué son?
* ¿Cómo se posicionan dentro del marco de los modelos psicométricos? Comparación con los modelos TRI
* Matriz Q
* Tipos de MDC
* Modelo DINA
  + **Teoría de Validez**
* Definición de validez
* Tipos de validez

1. **Diseño del instrumento**
   * Delimitación del marco normativo
   * Construcción del marco teórico
2. **Desarrollo del instrumento**
3. **Protocolos de Validación**
4. **Comité de validación**

Descripción general de la conformación del comité de validación

* 1. **Capacitación**

1. **Piloteo**

* Piloteo con muestra símil a la población objetivo
* Piloteo con expertos de contenido